

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

החלטת ועדת המכרזים מספר 262/2017
תכ"מ 3/9 נספח 9

תאריך הדיון/ עריכת הפרוטוקול: 18 בדצמבר 2017

פרוט תקצוב הנושא: סעיף תקציבי מס' 20450

הנושא הובא לדיון ע"י/ באחריות: מפקח מקצועי מדעי הסביבה והחקלאות

הנושא: אישור השתתפות אחזקת חניכים בפנימית יום בג' אלון כוכבי המדבר

רקע:

בהחלטת הממשלה לפיתוח כלכלי חברתי בקרב האוכלוסייה הבדואית בנגב 2017-2021 מס' 2397 מיום 12 פבר 2017, הוחלט לאמץ את הודעת משרד החינוך כי, ככלל, תכניות חינוך בלתי פורמלי יאושרו באופן רב שנתי על מנת לאפשר ודאות למפעילים ולרשויות המקומיות, בכפוף לקבלת האישורים הנדרשים להפעיל את התכניות בתחום החינוך הבלתי פורמלי ביישובי הבדואים בנגב כך שיהיו חלק ממכלול הפעילות של המשרד בנושא החינוך בחברה הבדואית בנגב.

נקבע כי לצורך הפעלת תכניות החינוך הבלתי פורמלי, יוקצה התקציב המיועד לאוכלוסייה הבדואית בנגב בהתאם להחלטה 922 לפי חלקם היחסי כאמור בסעיף 5. נציג משרד החקלאות ופיתוח הכפר יהיה חלק מוועדת ההיגוי הנוגעת להקצאת התקציב וגיבוש התכניות הנוגעות ליישובי הבדואים בנגב.

לקבוע כי יוקצה סך של 112 מיליון שקלים במשך תכנית החומש למשרד החינוך על ידי משרד האוצר עבור תכניות חינוך שעיקרן מניעת נשירה, שיפור הישגים, שיפור איכות ההוראה, שיפור איכות הלמידה, טיפוח המצוינות של תלמידים בחברה הבדואית בנגב, התמודדות עם אלימות ועידוד בוגרי התיכון הבדואים ללמוד במוסדות אקדמיים ישראלים.

הוחלט במינהל לקדם פרויקט חינוכי בנגב, שמטרתו להעניק לחניכיו תכנים רחבים ומשמעותיים שמטרתם להכין אותם לאקדמיה, לעולם התעסוקה ולתפקוד מטבי בסביבה הקהילתית והמשפחתית. תכנים אלו מיועדים לפתח בתלמידים צדדים חשובים ההכרחיים ליכולתם להצליח בחיים כמבוגרים המשולבים בחברה ומובילים אותה קדימה.

מתוך דמות הבוגר אשר הארגון הגדיר בתהליכי עבודה פנים-ארגוניים בחודשים האחרונים, הוגדרו מספר צירי פעולה מרכזיים לכל תכנית. ששת הצירים המרכזיים שהוגדרו לתיכון מפורטים ברשימה להלן:

1. **ציר כישורי חיים** – שם קוד למגוון גדול של מיומנויות הדרושות לצעיר לפני הכניסה אל "העולם האמיתי".
2. **יזמות וחשיבה יצירתית** – מיומנויות כישורי חיים משמעותיות נוספות ולפיכך, גם במקרה זה, בחרנו להתייחס אליהן כאל ציר נפרד.
3. **מנהיגות** – ציר העוסק בהקניה של ידע, מיומנויות ותפיסות הנוגעות לליבת העיסוק של הארגון כגוף העוסק בפיתוח מנהיגות.
4. **זהות** – ציר העוסק בפיתוח היכולת של החניכים להבין את המורכבות הבאה לידי ביטוי במעגלי הזהות השונים המקיפים אותם ולנסח לעצמם תפיסה עצמית ביחס למעגלים אלו.
5. **ערכים** – ציר העוסק בהקניית ערכי הארגון כפי שהוגדרו בתהליך עבודה משותף לוועד המנהל ולהנהלת הארגון.

לאחר שבחנו ולמדנו את הדברים, נוכחנו לדעת כי רק עמותת כוכבי המדבר יכולה לתת את המענה המבוקש וזאת מהסיבות הבאות:

עמותת כוכבי המדבר פועלת בקרב החברה הבדואית בנגב. העמותה מובילה מנהיגות בדואית צעירה פורצת דרך אשר נוטלת אתריות בפיתוח וקידום דור חדש של מנהיגות בדואית צעירה. כוכבי המדבר פועלים ומחברים בני נוער וצעירים המגיעים משבטים שונים ומיישובים שונים ליצירת מנהיגות מובילה רב שבטית. התכנית הינה תחילת דרך במהלך ארוך טווח עד להקמתו של כפר נוער לפיתוח מנהיגות בקרב אוכלוסיית היעד הבדואית בדרום הארץ.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

המינהל משתתף במימון 165 חניכים הלומדים במסגרת העשרה נוספת לאחר שעות הלימודים. הרכב החניכים הייחודי למגזר הבדואי חניכים מ-20 יישובים שונים, 9 רשויות שונות - סה"כ כ-50 שבטים בניס ובנות.

חוות הדעת של הפיקוח המלווה את המקום מצביעה על ארגון מקצועי פורץ דרך אשר נטל אתגר חברתי גדול, גייס אנשי חינוך ראויים הן מהמגזר הבדואי והן מהמגזר היהודי, מקיים ניהול משותף, ומבצע תכנית הכשרת צוותים מקצועית וראויה.

תכנית העבודה לקראת הקמת כפר נוער בדואי משלבת ראייה הוליסטית ומחברת בין בית הספר ופנימיית היום ובעתיד פנימייה וכפר נוער תכנית זו משלבת קידום לימודי, תמיכה רגשית, חינוך חברתי בדגש רחב על העצמת בני הנוער ופיתוח מנהיגות בקרב צעירי המגזר.

למותר לציין כי המערכת הינה הוליסטית 12 שעות ביממה החניכים מקבלים מיקוד בתחום איכות החיים ורווחת הפרט, ארוחות לאורך היממה, תמיכה רגשית באמצעות יועצות ועובדות סוציאליות, תכנית לימודים רב-גונית הן בהיבט הפורמאלי והן בקיום פעילות חברתית וקידום אישי באמצעות תכניות ופרויקטים רבים.

- מאפיינים רבים נוספים לשירות שנותנת העמותה שמייחדים אותה:
- א. מסגרת המשלבת בנים ובנות מכלל הרשויות בחברה הבדואית
 - ב. מסגרת שעובדת במתכונת על שבטית מובהקת.
 - ג. סגל כפול מגזר בדואי ומגזר יהודי לניהול משותף.
 - ד. מסגרת אשר נמצאת בשלבי הקמה של כפר נוער קבוע המיועד לאוכלוסייה הבדואית בנגב
 - ה. מסגרת בעלת סגל מעורב מהמגזר הבדואי והמגזר היהודי
 - ו. מסגרת המפעילה פנימיית יום המוכרת על ידי המנהל לחינוך התיישבותי
 - ז. מסגרת המפעילה בית ספר ש 100% מתלמידיו משתתפים בפעילות של פנימיית יום
 - ח. מסגרת המעבירה תכנים של מנהיגות, טכנולוגיה, יזמות, מגדר, עברית ואנגלית
 - ט. מסגרת המפעילה התנדבות קהילתית של בני הנוער בחברה הבדואית
 - י. מסגרת המפעילה לפחות 100 צעירים בדואים לאורך כל שנה"ל
 - יא. מסגרת שבה ישנו מנהל כפר שמוודא תיאום בין בית הספר לבין פנימיית היום

תיאור הבקשה:

המנהל לחינוך התיישבותי, האגף לחינוך פנימייתי מבקש להתקשר עם "עמותת כוכבי המדבר" לצורך ביצוע הפעילות כספק יחיד בנסיבות העניין.

ההתקשרות המבוקשת:

שם הספק:	עמותת כוכבי המדבר
תקופת ההתקשרות:	מיום 01.01.2018 ועד ליום 31.12.2018
אופציה:	3 אופציות שנתיות בנות שנה אחת כל אחת.
עלות לחודש לחניך:	1,600 ₪
כמות חניך:	160
עלות התקשרות כוללת לשנה:	3,072,000 ₪
עלות התקשרות כולל אופציות:	12,2880,000 ש"ח

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

החלטת ונימוקי הועדה:

בפני הועדה הוצגו מסמכים המתארים את הפרויקט והיקפו, המלצות גופי הפיקוח של המינהל לחינוך התיישבותי אשר מפקחים על פעילות ביה"ס, המלצות ראשי הרשויות של האזור בו פועל ביה"ס וכן החלטות הממשלה המבקשות לקדם פיתוח כלכלי וחברתי לאוכלוסיית הבדואים שבנגב.

לאחר שסקרה הועדה את כל החומר הנוגע להפעלת בית הספר, החליטה הועדה כי הינה ממליצה לוועדת הפטור הבין משרדית לאשר את ההתקשרות עם עמותת כוכבי המדבר במסגרת ספק יחיד בנסיבות העניין לפי סעיף 3 (29) לתח"מ עד לחודש דצמבר 2021 – מועד פקיעת החלטת הממשלה או הקמת כפר נוער – הקודם מביניהם, מהסיבות הבאות:

- א. הבקשה הנדונה תואמת את החלטות הממשלה מס' 922 ומס' 2397 שמטרה קידום פיתוח כלכלי וחברתי של האוכלוסייה הבדואית בנגב.
- ב. הפעילות אשר מבוצע על ידי עמותת כוכבי המדבר הינה פעילות ייחודית היות ומדובר בגוף היחיד בנגב הפעול לקידום האוכלוסייה הבדואית תוך שילוב ילדים משבטים שונים.
- ג. פעילות זו מבוצעת תוך שילוב בין תרבותי הן של יהודים והן של בדואים, דבר אשר אינו מתקיים במסגרות חינוכיות אחרות באוכלוסייה הבדואית.
- ד. מדובר בגוף היחיד המטפל באוכלוסייה הבדואית בדרום אשר הינו בהליכים מתקדמים להקמת כפר נוער הכולל פנימיה, בית ספר ומשק חקלאי.
- ה. לפנייה צורפה המלצת של המפקח האחראי על המוסד אשר מנמק וממליץ על ביצוע הפעילות במתכונתה הנוכחית.
- ו. חוות דעת של מר דודי מזרחי, מנהל אגף, בכיר תקציבים במשרד החינוך אשר ממנה עולה כי עלות הפרויקט סבירה לאור מורכבות הטיפול בילדים.
- ז. תיקצוב נוסף מעבר לתקציב הבסיס של 800 ש"ח לחניך כך שיעמוד על תקציב של 1600 ש"ח לתלמיד הינו הכרחי מאחר ובמקום עדיין אין מעטפת כפר נוער / פנימיה ומתוך הצורך להעמיד משאבים הדומים לאלו העומדים בכפר נוער מן המניין, כך שניתן להעמיד את הפעילות המתבקשת ברמה הנאותה וכל זאת עד להשלמת הקמתו של כפר הנוער המתוכנן או עד לחודש דצמ 2021 – מועד פקיעת החלטת הממשלה האמורה.
- ח. באמצעות מתן תיקצוב נוסף לצורך קיום הפעילות האמורה, ניתן יהיה לקדם את מטרת החלטת הממשלה בנושא בתחום החינוך והחברה במיגזר הבדואי בדרום.

מסמכים מצורפים:

- פנייתו של המפקח המקצועי מדעי הסביבה
- המלצת ראש מועצת חורה מיום 30 נוב 2017
- המלצת ראש מועצת בני שמעון מיום 27 נוב 2017
- המלצת מנהלת המחלקה לתנועות נוער במינהל חברה ונוער מיום 19 נוב 2017
- המלצת המפקח הפנימייתי במינהל לחינוך התיישבותי מיום 23 נוב 2017

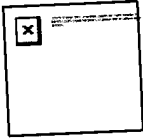
בני אלחלו
מנהל אגף בטחון
חבר ועדה

אפרת לוי שרעבי
יועצת משפטית
חברת הועדה

ניר ברלוביץ
חשב המינהל
חבר הועדה

חיים ביטרן
מנהל אגף א'
יו"ר הועדה

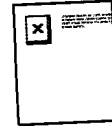
הערה: אין לראות בפרוטוקול זה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי הספק. לצורך מימוש אישור ועדת המכרזים יש לערוך הסכם שיחתם על ידי מורשי החתימה המוסמכים לחייב את המשרד. בלא הסכם חתום כנדרש לעיל, לא ניתן להתחיל במתן השירותים ו/או בקבלת הטובין. הזמנת שירות או סחורה מספק, ללא הסכם או הזמנת עבודה שנחתמו על ידי מורשי החתימה של המשרד, מהווה עבירה על חוק נכסי המדינה ומהווה עבירת משמעת על פי התקשי"ר.



מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער



17/12/2017

לכבוד ועדת המכרזים
שלום רב,

**הנדון: אישור הזמנה להשתתפות במימון אחזקת הניכים ב"פנימיית יום" בג'ו אלון כוכבי המדבר
מתקנה מס'-----**

המנהל לחינוך התיישבותי, האגף לחינוך פנימייתי מבקש להתקשר עם עמותת כוכבי המדבר כספק יחיד לפי סעיף 3(29).

בהתאם להחלטת ממשלה מס' 2397 בה הוחלט לשים דגש על לאמץ את הודעת משרד החינוך כי, ככלל, תכניות חינוך בלתי פורמלי יאושרו באופן רב שנתי על מנת לאפשר ודאות למפעילים ולרשויות המקומיות, בכפוף לקבלת האישורים הנדרשים. התכניות בתחום החינוך הבלתי פורמלי ביישובי הכדואים בנגב יהיו חלק ממכלול הפעילות של המשרד בנושא החינוך בחברה הכדואית בנגב.

לקבוע כי לצורך הפעלת תכניות החינוך הבלתי פורמלי, יוקצה התקציב המיועד לאוכלוסייה הכדואית בנגב בהתאם להחלטה 922 לפי חלקם היחסי כאמור בסעיף 5. נציג משרד החקלאות ופיתוח הכפר יהיה חלק מוועדת ההיגוי הנוגעת להקצאת התקציב וגיבוש התכניות הנוגעות ליישובי הכדואים בנגב.

לקבוע כי יוקצה סך של 112 מיליון שקלים במשך תכנית החומש למשרד החינוך על ידי משרד האוצר עבור תכניות חינוך שעיקרן מניעת נשירה, שיפור הישגים, שיפור איכות ההוראה, שיפור איכות הלמידה, טיפוח המצוינות של תלמידים בחברה הכדואית בנגב, התמודדות עם אלימות ועידוד בוגרי התיכון הכדואים ללמוד במוסדות אקדמיים ישראלים.


הוחלט במינהל לקדם פרויקט חינוכי בנגב, שמטרתו להעניק לחניכיו תכנים רחבים ומשמעותיים שמטרתם להכין אותם לאקדמיה, לעולם התעסוקה ולתפקוד מטבי בסביבה הקהילתית והמשפחתית. תכנים אלו מיועדים לפתח בתלמידים צדדים חשובים ההכרחיים ליכולתם להצליח בחיים כמבוגרים המשולבים בחברה ומובילים אותה קדימה.

מתוך דמות הבוגר אשר הארגון הגדיר בתהליכי עבודה פנים-ארגוניים בחודשים האחרונים, הוגדרו מספר צירי פעולה מרכזיים לכל תכנית. ששת הצירים המרכזיים שהוגדרו לתיכון מפורטים ברשימה להלן:

1. **ציר כישורי חיים** – שם קוד למגוון גדול של מיומנויות הדרושות לצעיר לפני הכניסה אל "העולם האמיתי".
2. **יזמות וחשיבה יצירתית** – מיומנויות כישורי חיים משמעותיות נוספות ולפיכך, גם במקרה זה, בחרנו להתייחס אליהן כאל ציר נפרד.
3. **מנהיגות** – ציר העוסק בהקנייה של ידע, מיומנויות ותפיסות הנוגעות לליבת העיסוק של הארגון כגוף העוסק בפיתוח מנהיגות.
4. **זהות** – ציר העוסק בפיתוח היכולת של החניכים להבין את המורכבות הבאה לידי ביטוי במעגלי הזהות השונים המקיפים אותם ולנסח לעצמם תפיסה עצמית ביחס למעגלים אלו.
5. **ערכים** – ציר העוסק בהקניית ערכי הארגון כפי שהוגדרו בתהליך עבודה משותף לוועד המנהל ולהנהלת הארגון.

לאחר שבחנו ולמדנו את הדברים, נוכחנו לדעת כי רק עמותת כוכבי המדבר יכולה לתת את המענה המבוקש וזאת מהסיבות הבאות:

עמותת כוכבי המדבר פועלת בקרב החברה הכדואית בנגב. העמותה מובילה מנהיגות כדואית צעירה פורצת דרך אשר נוטלת אחריות בפיתוח וקידום דור חדש של מנהיגות כדואית צעירה.

<p>עמוד 1 מתוך 2</p>	<p>ד"ר שדאד אבו פול - מפקח כולל, מפקח מקצועי מדעי הסביבה וחקלאות shadada@kfar-olami.org.il shadadabo@education.gov.il נייד: 050-6221483 טלפקס: 03-6898836 רח' השלושה 2 תל-אביב 61090</p>	 <p>www.gov.il</p>
----------------------	--	---

כוכבי המדבר פועלים ומחברים בני נוער וצעירים המגיעים משבטים שונים ומיישבים שונים ליצירת מנהיגות מובילה רב שבטית.
התכנית הינה תחילת דרך במהלך ארוך טווח עד להקמתו של כפר נוער לפיתוח מנהיגות בקרב אוכלוסיית היעד הבדואית בדרום הארץ.

המינהל משתתף במימון 165 חניכים הלומדים במסגרת "פנימיית יום". הרכב החניכים הייחודי למגזר הבדואי חניכים מ-20 יישובים שונים, 9 רשויות שונות - סה"כ כ-50 שבטים בנים ובנות.
חוות הדעת של הפיקוח המלווה את המקום מצביעה על ארגון מקצועי פורץ דרך אשר נטל אתגר חברתי גדול, גייס אנשי חינוך ראויים הן מהמגזר הבדואי והן מהמגזר היהודי, מקיים ניהול משותף, ומבצע תכנית הכשרת צוותים מקצועית וראויה.

תכנית העבודה לקראת הקמת כפר נוער בדואי משלבת ראייה הוליסטית ומחברת בין בית הספר ופנימיית היום ובעתיד פנימייה וכפר נוער תכנית זו משלבת קידום לימודי, תמיכה רגשית, חינוך חברתי בדגש רחב על העצמת בני הנוער ופיתוח מנהיגות בקרב צעירי המגזר.

למותר לציין כי המערכת הינה הוליסטית 12 שעות ביממה החניכים מקבלים מיקוד בתחום איכות החיים ורווחת הפרט, ארוחות לאורך היממה, תמיכה רגשית באמצעות יועצות ועובדות סוציאליות, תכנית לימודים רב-גונית הן בהיבט הפורמאלי והן בקיום פעילות חברתית וקידום אישי באמצעות תכניות ופרויקטים רבים.

- מאפיינים רבים נוספים לשירות שנותנת העמותה שמייחדים אותה:
- מסגרת המשלבת בנים ובנות מכלל הרשויות בחברה הבדואית
- מסגרת שעובדת במתכונת על שבטית מובהקת.
- סגל כפול מגזר בדואי ומגזר יהודי לניהול משותף.
- מסגרת אשר נמצאת בשלבי הקמה של כפר נוער קבוע המיועד לאוכלוסייה הבדואית בנגב
- מסגרת בעלת סגל מעורב מהמגזר הבדואי והמגזר היהודי
- מסגרת המפעילה פנימיית יום המוכרת על ידי המנהל לחינוך התיישבותי
- מסגרת המפעילה בית ספר ש 100% מתלמידיו משתתפים בפעילות של פנימיית יום
- מסגרת המעבירה תכנים של מנהיגות, טכנולוגיה, יזמות, מגדר, עברית ואנגלית
- מסגרת המפעילה התנדבות קהילתית של בני הנוער בחברה הבדואית
- מסגרת המפעילה לפחות 100 צעירים בדואים לאורך כל שנה"ל
- מסגרת שבה ישנו מנהל כפר שמוודא תיאום בין בית הספר לבין פנימיית היום

אנו מבקשים לאשר הקצבה של 1600 ש"ח לחניך אחד ולקיים הסכם ההתקשרות למשך 4 שנים. או עד להקמת כפר הנוער, הקודם ביניהם.

- מצ"ב מכתבים המתארים את העמותה ואת פעילותה:
1. המלצת גב' סיגל מורן - ראש המועצה האזורית בני שמעון
 2. המלצת ד"ר מוחמד אלנבארי - ראש מועצת חורה
 3. המלצת גב' אירית ברוק - מינהל חברה ונוער
 4. חוות דעת מר ערן גלבוע - מפקח פנימיות במינהל
 5. מסמך המתאר את פעילות העמותה - מר מתן יפה, מנכ"ל העמותה
- מצ"ב הצעת תחשיב הפעלת פנימיית היום.

בברכה,



מפקח כולל מפקח מקצועי מר מתי יפה, מנכ"ל העמותה וחקלאות
ואגף תקציבי

העתק: ראובן ליבל
רון פריזלר
ערן גלבוע

רח' השלושה 2 תל - אביב 61090
טלפון: 03-6898836 050-6221483
פקס: 03-6898793 shadada@kfar-olami.org.il

פירוט עלויות כ"א

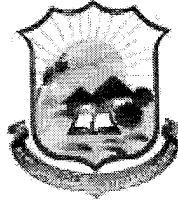
הערות	שכר לרואפד	שכר למשרה מלאה	היקף משרה	תקן
	188,760.00	11,000.00	100%	מנהל מקצועי
	188,760.00	11,000.00	100%	מנהל קהילה
	24,024.00	14,000.00	10%	סמנכ"ל הקמה ותפעול
	112,560.00	7,000.00	100%	מנהל
	314,042.40	6,510.00	300%	מדריכי רואפד חלקיים
שישה עובדים בחלקיות משרה	314,042.40	6,510.00	300%	מדריכי תמקין מלא
שלושה עובדים במשרה מלאה	120,600.00	7,500.00	100%	עובד סוציאלי
	27,014.40	3,360.00	50%	מנקה
	50,652.00	6,300.00	50%	אב בית
	95,515.20	18,000.00	33%	מנהל כפר מקצועי
	84,902.40	16,000.00	33%	מנהל כפר קהילה
	50,410.80	9,500.00	33%	הערכה ומדידה
	55,717.20	10,500.00	33%	פיתוח ופיקוח פדגוגי
	1,627,000.80			סה"כ

עלות רוואפד תשע"ח לפי 160 תלמידים

סעיף	עלות בש"ח	הערות
שכר עבודה	1,627,001	שכר צוות קבוע ע"פ טבלה
חשיפה, יישוג ומיון	35,290	
חוגים	230,400	עלות מדריכי חוגים. חלקם בחשבונות וחלקם בתלוש
פיתוח צוות	15,000	
פעילות חינוכית בקיץ	162,000	סמינרים חברתיים ולימודיים לאורך הקיץ
הסעות מדריכים	24,000	אין תחבורה ציבורית למתחם הכפר
רכבים והוצאות רכב	50,000	רכב פעילות וחירום
שכר דירה	60,000	
חשמל	13,200	
מים	7,200	
אחזקה ותחזוקה	50,000	כולל אחזקה שוטפת ושיפוץ קיץ שנתי
הזנה ומזון	1,000,860	עלות שלוש ארוחות ביום (בוקר, צהריים וארבע)
משרדיות ומתכלים	36,000	
בטיחות ובטחון	34,090	
ביטוח	16,000	
ציוד להפעלת התוכנית	70,000	
מרכז הידע ופיתוח תכנים	52,800	פיתוח תכנים מקצועיים ופיתוח צוות
הערכה ומדידה	50,000	שרותי הערכה ומדידה של מכוני מחקר חיצוניים ויועצים
הנהלה וכלליות	311,824	
סה"כ	3,845,665	
עלות חודשית לחניך	1,942.26	

פירוט עלויות כ"א

תקן	היקף משרה	שכר למשרה מלאה	שכר לרוואפד	הערות
מנהל מקצועי	100%	11,000.00	188,760.00	ש
מנהל קהילה	100%	11,000.00	188,760.00	ש
סמנכ"ל הקמה ותפעול	10%	14,000.00	24,024.00	ש
מנהלן	100%	7,000.00	112,560.00	ש
מדריכי רוואפד חלקיים	300%	6,510.00	314,042.40	שישה עובדים בחלקיות משרה
מדריכי תמקין מלא	300%	6,510.00	314,042.40	שלושה עובדים במשרה מלאה
עובד סוציאלי	100%	7,500.00	120,600.00	ש
מנקה	50%	3,360.00	27,014.40	ש
אב בית	50%	6,300.00	50,652.00	ש
מנהל כפר מקצועי	33%	18,000.00	95,515.20	ש
מנהל כפר קהילה	33%	16,000.00	84,902.40	ש
הערכה ומדידה	33%	9,500.00	50,410.80	ש
פיתוח ופיקוח פדגוגי	33%	10,500.00	55,717.20	ש
סה"כ			1,627,000.80	



30.11.2017

לכל המעוניין,

הנדון: המלצה כוכבי המדבר

אני מכהן כראש מועצה מקומית חורה מזה 14 שנים, בשנים אלו, נחשפתי למאות פרויקטים חינוכיים והובלתי עשרות - הן בחורה והן במרחב כולו.

פרויקטים רבים הפועלים כיום הנם חשובים ביותר לעתיד החברה ויש לקדםם בכל הכוח כדי לחולל שינוי.

מעל כולם, בולט במיוחד ארגון כוכבי המדבר אשר מבחינתי האישי מהווה את גולת הכותרת ונותן לי את התקווה שנכון לנו עתיד אחר.

לתפיסתי, האתגר המשמעותי ביותר איתו מתמודדת החברה הבדואית נכון להיום הינו משבר המנהיגות - משבר מורכב הכולל בתוכו סיבות תרבותיות וחברתיות ש"זר לא יבין".

כוכבי המדבר הינו ארגון שבזמן כמעט בלתי נתפס, הצליח לבסס עצמו כארגון שנותן פתרון הוליסטי ועמוק לאתגרים המורכבים ביותר בחברה.

הארגון נוגע לעומק בתחומי לימוד פורמאלי ובלתי פורמאלי וכולל תחת קורת גג אחת פדגוגיה של מנהיגות וחינוך שאין כדוגמתן במגזר הבדואי בוודאי ולמיטב ידיעתי במדינה בכלל.

טווח הגילאים הגדול שבו הארגון עובד והעומקים בהם הוא פועל בכל אחת משכבות הגיל, יוצרות שינוי שאותותיו כבר ניכרים במציאות של החברה שבה אני חי.

יתרה מכך, האמון בארגון כוכבי המדבר בקרב הקהילה שלנו, שלרוב הינה חשדנית ביותר, אפשרי רק להסביר בחדשנות ובאיכות של העשייה, שכמוה החברה שלנו לא מכירה.

מודל הניהול המיוחד של כלל התוכניות החינוכיות הכולל מנהל יהודי ומנהל/ת בדואית/ת שמובילים יחדיו את התוכנית, מביא אותנו להישגים שעליהם אפילו לא העזנו לחלום.

היריעה קצרה מלהכיל את עומק השינוי האסטרטגי שמובילים בכוכבי המדבר, אך אסכם ואומר שבכל ביקור ומפגש על מגוון נושאים רחב ביותר, כאשר אני נשאל מהו הפתרון והעתיד של החברה הבדואית - צמד המילים **כוכבי המדבר** הוא התשובה הקבועה.

בכבוד רב,
ד"ר מוחמד אלנבארי
ראש המועצה

27 נובמבר 2017
ט' כסלו תשע"ח

לכבוד:

הנדון: המלצה לעמותת "כוכבי המדבר"

שלום רב,

עמותת כוכבי המדבר פועלת במטרה לטפח דור חדש של מנהיגות בקרב החברה הבדואית בנגב - מנהיגות שצומחת מתוך הקהילה ומובילה שיח חיובי של עשייה וקידום, לוקחת אחריות על הקהילה הבדואית כולה ומובילה ליצירת מרחב משותף חיובי ושוויוני עבור כלל תושבי הנגב.

כראש המועצה האזורית בני שמעון, אני מעורבת ושותפה במיזמים חינוכיים רבים המתקיימים באזור, אך אין אף מיזם דומה, במטרותיו, בהיקפו ובמגוון הפעילויות שהוא מציע. בית הספר 'כוכבי המדבר' נמצא ופועל בתחומינו ועל בסיס ייחודו וחשיבותו החליטה גם מליאת המועצה להקצות לו שטח ייעודי לטובת הקמת מבני הקבע להקמת הכפר, לאחר שבחנו ובדקנו שאין עוד מיזם דומה לו.

המועצה על מחלקותיה נמצאת בקשר ובשיתוף פעולה הדוק עם העמותה ומכירה היטב את עשייתה, על מגוון תחומיה. פעילותה של העמותה יחידה וייחודית הן ברמה האזורית והן ברמה הארצית ונותנת מענה לצורך אמתי בשטח, שאינו ניתן בדרך אחרת.

אני רואה במיזם כוכבי המדבר חשיבות אזורית ולאומית עליונה, בטיפוח ערכי מעורבות פעילה ולקיחת אחריות משותפת, צמצום פערים וקידום השוויון בין מגזרים ובין אוכלוסיות בחברה הישראלית בכלל ובנגב בפרט.

צוות העמותה, חניכיה וכל השותפים לה, גורמים בעשייתם שינוי ממדרגה שנייה לעתיד טוב יותר וחיזוק המרקם החברתי בישראל.

בברכה

סיגל מורן



ראש המועצה

www.bns.org.il

מועצה אזורית בני שמעון
צומת בית קמה ד.נ נגב 85300
טל 08 9915811
פקס 08 9915831

כרמים | להב | שומריה | דביר | בית קמה | שובל | משמר הנגב | חצרים | נבטים | ברוש | תדהר | תאשור | גבעות בר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער
מהצמחה אישית למצורכות חברתית

19.11.2107

לכל המעוניין

הנדון: ארגון "כוכבי המדבר"

ארגון "כוכבי המדבר" מוכר לי מיום הקמתו בשנת 2013, עת היה עדיין כרעיון בשלבי גיבוש ראשונים.

במהלך השנים שחלפו מאז, נחשפתי לתוכנית העבודה הדו-שנתית, שתכליתה לגבש קבוצת מנהיגות איכותית, על – שבטית, מקרב נערי המגזר הבדווי, על מנת להפכם למנהיגות המשרתת את הקהילה ומצמיחה אותה בדרכים חיוביות הכולל שיתוף פעולה עם מדינת ישראל. צפיתי בישיבת הנהלה של הארגון, שהתקיימה בחורה, וכללה נציגים יהודים ובדווים ובהם יו"ר הנהלת הארגון - ראש מועצת חורה, והתרשמתי הן מאיכות האנשים והן ממחויבותם לרעיון ולביצועו. פגשתי את חניכי התוכנית והתרשמתי שיישום התכנית החינוכית אכן מוביל לתהליך חינוכי מוביל שינוי חיובי ביחס למדינת ישראל.

האתגר החינוכי אתו בחר ארגון כוכבי המדבר להתמודד הוא מהמורכבים שישנם בחברה הישראלית בשל הפער הגדול הקיים בין החברה הבדואית לחברה היהודית. הדוגמה האישית שנותנים מובילי הארגון לקהילה הבדווית, בא לידי ביטוי בניהול משותף, סגל מעורב ועיסוק מתמיד בחיבור הצעירים הבדואים למדינה ולחברה הישראלית.

במסגרת תפקידי אני נחשפת לארגונים רבים בתחום החינוך הבלתי פורמאלי. אין ספק כי כוכבי המדבר הוא אחד מהארגונים פורצי הדרך בתחום עיסוקם והבולטים ביחודם.

בכבוד רב
אירית ברוק
מנהלת המחלקה לתנועות נוער קהילה והגשמה
מינהל חברה ונוער



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
אגף חינוך והדרכה בפנימיות



23.11.17

לכל מען דבעי,

המלצה – בי"ס כוכבי המדבר

ההכרות שלי עם בי"ס כוכבי המדבר התחילה לפני כשנה וחצי ב- ספטמבר 2016, עת התחלתי לפקח על בי"ס כוכבי המדבר בהיבט של פנימיית היום הפועלת במוסד וכחלק מתהליך חשיבה עד הקמתו של כפר נוער לפיתוח מנהיגות בנגב עבור אוכלוסיית היעד- החברה הבדואית בדרום הארץ.

חזון הארגון:

מנהיגות בדואית פורצת דרך אשר לוקחת אחריות, מאחדת ומובילה את הנגב, ומחזקת את החברה הישראלית.

מוסדות הארגון:

- בית ספר צומח ורוואפד (תלמידי ט'-יא' + פנימיית יום) – יום לימודים ארוך (7:30-17:30) לכלל 160 תלמידי בית הספר המגיעים מ- 9 רשויות שונות, 20 יישובים שונים וכ- 50 שבטים.
- "חממה למנהיגות" – שנה של עשייה בתנאי פנימייה מלאים (יציאה הביתה אחת לשלושה שבועות). שנה בה עוסקים באופן אינטנסיבי בגישור פערים בהקשרים ערכיים, לימודיים, התנהגותיים, חברתיים ועוד. כחלק משנה זו, נחשפים החניכים לחלקים שונים בחברה הישראלית ולומדים לראות את עצמם כחלק מהתמונה הגדולה יותר של אזרחים במדינת ישראל.
- רשת כוכבי המדבר – מסגרת ליווי הדוקה ואינטנסיבית לבוגרי התוכניות השונות בכדי לוודא הצלחתם בלימודים אקדמיים במוסדות שונים במדינת ישראל הן בהקשרים חברתיים, רגשיים ולימודיים.
- קהילה תומכת – לאור מאפייניה הייחודיים של הקהילה הבדואית, אנו מבינים שעלינו לעבוד בצורה אינטנסיבית לא רק עם סוכני השינוי אלא גם עם בני משפחותיהם והסביבה שלהם בכדי לאפשר מסביבם הן תמיכה והן אווירה של שינוי.
- הקמת כפר נוער – מחלקת פיתוח של הארגון עובדת במלוא המרץ על הקמת כפר נוער בתוך תחומי מ.א. בני שמעון, אשר ייתן מענה הוליסטי לכלל הצרכים של תלמידי וחניכי הארגון.

במהלך השנה וחצי האחרונות התוודעתי לארגון אמיץ ומקצועי שבחר באחד האתגרים המורכבים ביותר בחברה בארץ בכלל ובדרום הארץ בפרט. לבית הספר ולפנימיית היום גויסו אנשי חינוך ראויים הן מהמגזר הבדואי והן מהמגזר היהודי. את מחלקות החינוך השונות (כפר\ בית ספר \ פנימיית יום) מנהלים בשותפות מלאה מנהל מהמגזר היהודי ומנהלת מהמגזר הבדואי. נבנתה תכנית שנתית של הכשרת צוותי החינוך ואף ממשקים בהם הכשרת הצוות משותפת לצוותי בית הספר ופנימיית היום.

תכנית העבודה השנתית נבנתה לאחר חשיבה מעמיקה ובראייה הוליסטית המחברת בין בית הספר לפנימיית היום. תכנית זו מקדמת את מטרות הארגון הן בקידום הלימודי, הערכי, הרגשי והחברתי, תוך שימת דגש על ערך המנהיגות והעצמת תלמידי בית הספר.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
אגף חינוך והדרכה בפנימיות



ייחודיותו של בית הספר באה לידי ביטוי בתחומים הבאים:

- בית ספר אזורי הנותן מענה לתלמידים מ-50 שבטים שונים ומקדם את טשטוש השבטיות במערכת החינוך במגזר.
- מערכת חינוך הוליסטית עם השפעה של כ-12 שעות בכל יממה, כולל: א. בוקר, צהריים וארבע.
- שותפות מלאה של צוותי החינוך (בית ספר ופנימיית יום) בקידום התלמידים.
- גיוס יועצת ועובדות סוציאליות אשר ייתנו מענה בתחום הרגשי הן בבית הספר והן בפנימיית היום עם מכוונות רבה לעבודה עם הורי התלמידים.
- תכנית לימודית רב גונית המקדמת הן את התחום הלימודי והן את תרבות צריכת הפנאי ופרויקטים המקדמים ערכים רבים שבעמוד השדרה של הארגון.

בברכה, ערן גלבוע

מפקח על כפרי נוער, פנימיות ופנימיות היום

המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער

חיים ביטרן

מאת:
נשלח:
אל:
עותק:
נושא:

<dudim@education.gov.il> דודי מזרחי
יום שלישי 19 דצמבר 2017 10:12
חיים ביטרן
לימור כהן - יועצת בכירה למנכ"ל; נתנאלה בן נעים
מייל מניר ברלוביץ RE:

חיים שלום,

משרד החינוך משקיע משאבים ניכרים בתלמידים בעלי צרכים ייחודיים מרקע חברתי-כלכלי חריג. כך לדוגמא, משקיע המשרד למעלה מ-22,000 ש"ח לתלמיד בפרויקט ייעודי לטיפול בנוער חרדי נושר. מדובר במשאבים תוספתיים משמעותיים ביחס לתקצוב הבסיסי לתלמיד, אך מניסיוני ככל שמדובר באוכלוסיית קצה, העלויות הן ניכרות. יצוין, שייחודה של האוכלוסייה הבדואית בדרום עוגן בהחלטת ממשלה.

בברכה,
דודי

מדובר בעלות

מ: חיים ביטרן [haimb@mchp.gov.il]
נשלח: יום שני 18 דצמבר 2017 12:32
אל: דודי מזרחי
נושא: מייל מניר ברלוביץ

דודי שלום,

בהמשך לשיחתנו אבקש לקבל את חוות דעתך
באשר להתקשרות עם כוכבי המדבר לצורך ביצוע
פעילות בלתי פורמלית משעה 1300-1800
חמש פעמים בשבוע
העלות המבוקשת לפרויקט זה הינה 1600 ₪
לחודש לתלמיד

אודה לחוות דעתך

חיים ביטרן
יועץ למנכ"ל המשרד
משרד החינוך

נא לשלוח
לדודי מזרחי



03-6898856

03-6889411

050-6221510

haimb@kfar-olami.org.il

